



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y PRUEBA DE
MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES**

**PARTE COMÚN
CONVOCATORIA 2020**

RESOLUCIÓN 26/2020 de 25 de febrero

23/06/2020

FRANCÉS

TRIBUNAL Nº:

CALIFICACIÓN

APELLIDOS

NOMBRE

DNI

PARLER DEUX LANGUES EST-IL UN ATOUT

OU UN HANDICAP POUR LES ENFANTS?

En France, un enfant sur cinq naît dans un foyer bilingue. Il n'y a pas beaucoup de différences dans le développement du langage entre un enfant bilingue et un enfant monolingue. « À 24 mois, les enfants connaissent une cinquantaine de mots, souligne Barbara Abdelilah-Bauer, linguiste. Pour les enfants bilingues, ces mots sont partagés entre les deux langues. » Cette situation pourrait laisser croire qu'il y a un retard dans l'apprentissage d'une des deux langues, mais « quand on étudie le vocabulaire des enfants bilingues et monolingues à trois ans, on trouve le même nombre de mots, en moyenne. »

Chaque famille a sa propre expérience du bilinguisme. Ainsi, Johanna, qui est irlandaise et vit à Nantes, témoigne : « En France, si je parle anglais à mon fils, Mathias, il me répond plutôt en français. Ce n'est qu'en Irlande, là où vit ma famille, et au bout de quelques semaines, qu'il fait des phrases en anglais. Lorsqu'il m'arrive de me fâcher contre mon fils, j'utilise spontanément ma langue maternelle. Je regrette tout de suite après car j'ai peur qu'il associe la langue anglaise à quelque chose de désagréable. »

Ibsen est danois. Pour lui, parler sa langue maternelle avec ses filles, c'est surtout transmettre quelque chose de la culture danoise. « Je leur apprends des chansons en danois et elles regardent aussi des dessins animés en danois. Mais dans leur vie quotidienne, comme à l'école ou avec leurs copains, c'est clair, c'est le français qui l'emporte. Ce n'est vraiment pas simple de transmettre sa langue lorsqu'on n'est pas dans son pays d'origine ! »

Barbara Abdelilah-Bauer évoque un autre point: « Encore aujourd'hui, certains pensent qu'un enfant élevé dans deux langues différentes réussit moins bien à l'école. » Ce qui est faux. De plus, les langues n'ont pas la même image dans la société. « Malheureusement, on voit souvent la capacité à parler anglais comme une force, mais pas forcément d'autres langues, regrette Barbara Abdelilah-Bauer. Je reçois par exemple des couples franco-espagnols qui n'ont qu'une envie : que leur enfant apprenne l'anglais. »

D'après Oihana GABRIEL, www.20minutes.fr

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y PRUEBA DE
MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES**

**PARTE COMÚN
CONVOCATORIA 2020**

RESOLUCIÓN 26/2020 de 25 de febrero

23/06/2020

FRANCÉS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

1. Choisissez la bonne réponse:

Question 1. Selon Barbara Abdelilah-Bauer, vers 3 ans, les enfants bilingues...

- a) ont tendance à mélanger les deux langues.
- b) apprennent plus rapidement des mots dans les deux langues.
- c) possèdent autant de vocabulaire que les enfants monolingues.

Question 2. En Irlande, le fils de Johanna a besoin de temps pour communiquer en anglais avec sa famille.

- a) Vrai
- b) Faux

Question 3. Johanna parle plus naturellement l'anglais quand elle est en colère contre son fils.

- a) Vrai
- b) Faux

Question 4. Les filles d'Ibsen utilisent le danois quand elles...

- a) discutent en famille.
- b) jouent avec leurs amis.
- c) chantent avec leur père

Question 5. Au quotidien, il est facile et naturel pour Ibsen de parler danois à ses filles.

- a) Vrai
- b) Faux

Question 6. Certaines personnes pensent que les enfants bilingues...

- a) apprennent moins vite
- b) ont de moins bons résultats ... à l'école.
- c) communiquent moins facilement

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y PRUEBA DE
MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES**

**PARTE COMÚN
CONVOCATORIA 2020**

RESOLUCIÓN 26/2020 de 25 de febrero

23/06/2020

FRANCÉS

Question 7. Barbara Abdelilah-Bauer regrette que...

- a) l'enseignement des langues soit peu varié.
- b) la société donne trop d'importance à l'anglais.
- c) les enfants bilingues soient aussi peu accompagnés.

B. LEXIQUE (2 points)

2. Définissez ces mots:

- a) bilinguisme:
- b) vie quotidienne:

3. Quel est le substantif de chaque adverbe:

- a) spontanément:
- b) malheureusement:

C. GRAMMAIRE (2 Points)

4. Mettez au passé composé:

a) Quand on étudie le vocabulaire des enfants bilingues et monolingues à trois ans, on trouve le même nombre de mots, en moyenne

5. Mettez au singulier

a) Encore aujourd'hui, certains pensent que des enfants élevés dans deux langues différentes réussissent moins bien à l'école

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y PRUEBA DE
MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES**

**PARTE COMÚN
CONVOCATORIA 2020**

RESOLUCIÓN 26/2020 de 25 de febrero

23/06/2020

FRANCÉS

6. Mettez la phase suivante au future:

a) Je reçois par exemple des couples franco-espagnols qui n'ont qu'une envie :
que leur enfant apprenne l'anglais

7. Mettez à la négation la phrase suivante:

a) À 24 mois, les enfants connaissent une cinquantaine de mots

D. EXPRESSION (2 points)

Sur le sujet proposé ci-dessus faites une rédaction de 100 à 140 mots. Combien des
langues parlez-vous? À ton avis, qu'est ce que vous pensez de ce sujet?